

SARAY İMAM HATİP ORTAOKULU
EV ZİYARETLERİ DEĞERLENDİRME FORMU

ÖĞRENCİNİN ADISOYADI	VELİ ADI SOYADI	VELİ ADRESİ	ZİYARET TARİHİ-SAATİ

VELİ BÖLÜMÜ

Anne – baba birlikte mi?	
Anne- baba öze/üvey, Sağ/Ölü	
Evde kaç kişi yaşıyor?/ Evin ısınma şekli nasıl?	
Ailenin gelir düzeyi /Ailede çalışan sayısı	
Anne – babanın eğitim düzeyi	
Okulla ilgili düşünceleriniz nelerdir?	
Şimdiye kadar okula kaç defa geldiniz?	

ÖĞRENCİ BÖLÜMÜ

Ev ziyaretini yararlı buluyor musunuz?	
Ev ziyareti aile ilişkilerinizi nasıl etkiledi?	

ÖĞRETMEN TESPİTLERİ

Öğretmenlerin aşağıda belirtilen hususları göz önüne alarak gözlem ve tespit yapmaları yararlı olacaktır.

Çocuğun aile içinde mutlu olup olmadığı, anne babanın çocuğu ile ilgili tutum ve davranışları, anne babanın çocuğunun olumlu ve olumsuz yönlerinin farkındalığı, anne babanın birbirlerine karşı tutum ve davranışları,aile bölgemize yeni taşınmış ise uyum sorunu yaşayıp yaşamadığı. (Bunların dışında önemli gördüğünüz hususları belirtiniz.)

.....

Öğretmen

.....

Öğretmen

.....

Öğretmen

.....

Okul Müdürü

EV ZİYARETLERİ YAPARKEN DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

- ✓ Okul idaresi ile öğretmenler birlikte ziyaret takvimi hazırlamalıdır.
- ✓ Okul idaresi tarafından ziyaret edilecek aile (veli) önceden telefonla aranarak ziyaret haber verilmeli, abartılı ve maddi külfet oluşturacak hazırlık yapılmaması özellikle vurgulanmalıdır.
- ✓ Ziyaret yapılacak evin adresi önceden alınmalıdır. Mümkünse ziyarete öğrenci ile birlikte gidilmelidir. Öğrenci ziyarete hazırlanmalıdır.(Özel durumları gizlenmeli ve çekinceleri giderilmeli)
- ✓ Öğrenci ev ziyaretine gitmeden önce ziyaret grubu kısa bir ön hazırlık yapmalıdır.(Öğrenci ile ilgili rehberlik servisi, sınıf öğretmeni, öğrenci dosyası vb. birimlerden bilgi alınmalı)
- ✓ Ziyaret mümkün olduğunca 40 dakika ile sınırlı tutulmalıdır.
- ✓ Ziyaret edilen aile ve öğrenci ile ilgili özel bilgiler hiçbir şekilde deşifre edilmemeli ve gizlilik ilkesine uyulmalıdır.
- ✓ Ziyaretinin başında yapılan ziyaretin amacı kısaca özetlenmelidir.
- ✓ Ziyaret süresince öğrenci ile ilgili olumlu yanlar öne çıkarılmalı, öğrenci aktif halde ziyarete dahil edilmelidir.
- ✓ Ziyaret esnasında anne babanın çocuklarına karşı tavırları (**demokratik aile tutumu**) aile içi iletişim hakkında tavsiye niteliğinde bilgi verilebilir.
- ✓ Ziyaret esnasında öğrencinin ders çalışma şekli, ortamı, sevdikleri ve sevmedikleri, rahatsızlıkları, istekleri, hedefleri üzerinde durulabilir.
- ✓ Genel anlamda zararlı alışkanlıklar, arkadaş ilişkileri ve çocukların içinde buldukları dönem hakkında özet bilgi verilebilir.
- ✓ Okul ile aile işbirliğini güçlendirecek konular üzerinde durulabilir.
- ✓ Ziyaret esnasında nezaket ve hoşgörü kurallarının dışına çıkılmamalı, ziyaret amacı dışındaki konulara girilmemelidir.
- ✓ Ziyarete öğrencinin olumsuz nitelendirilmesine sebep olabilecek konular üzerinde durulmamalı ve öğrencinin başarısızlıkla suçlanmasına fırsat verilmemelidir.
- ✓ Ev ziyaretleri değerlendirme formu veli kısmı eğer ziyaret edilen evde dolduruluyorsa aileye formun ne amaçla doldurulduğu açıklanmalı, öğrenci kısmı ile öğretmen tespitleri ziyaret sonrasında doldurulmalıdır.
- ✓ Ziyaret ile ilgili hatıra olarak aile fertleriyle toplu fotoğraf çektirilebilir. Bu çalışma okul arşivi ve site çalışmasında kullanılabilir.
- ✓ Ziyaret sırasında tespit edilen hususlar (maddi imkansızlık, sağlık kuruluşuna yönlendirme vb.) ilgili kurumlara bildirilmeli ve takibi yapılmalıdır.
- ✓ Ziyaret sonunda aile ve öğrenciden hediye vb. kabul edilmemelidir.
- ✓ Ziyaretlerin amacı doğrultusunda gerçekleşip gerçekleşmediği, ziyaretlerle ilgili tespit edilen aksaklıklar ve yapılacak ilavelerle ilgili belli aralıklarla değerlendirme toplantısı yapılması yararlı olacaktır.